EXPEDIENTE

Revista Práticas Pedagógicas Colaborativas: construindo saberes e compartilhando experiências *Publicação Digital de Acesso Aberto* Volume 1, Número 2 – 2025.

Foco e Escopo

A Revista Práticas Pedagógicas Colaborativas (PPC) é uma publicação de acesso aberto dedicada à divulgação de relatos de prática, metodologias, reflexões e outras contribuições formativas de professores e profissionais da educação básica. Nosso objetivo é fortalecer a autoria docente, promover o diálogo e fomentar uma cultura de práticas educacionais abertas e colaborativas.

Periodicidade: Bimestral
Idioma: Português
Acesso: Gratuito
Contato: revistappc1@gmail.com
ISSN: Em processo de registro

EQUIPE EDITORIAL

Editora-Chefe

Paola Luisa Si – Doutoranda e Mestra em Educação (UFSC). Especialização em Gestão Escolar, Alfabetização e Letramento (São Luís). Graduação em Pedagoga (ACE – Associação Catarinense de Ensino).

Comitê Editorial

Adriana G. da S. Valente – Licenciatura em Pedagogia (FAPI). Pós-graduação em Gestão Escolar (Faculdade de São Paulo).

Amanda Portelles – Mestranda em Ciências da Educação (Unisal/PY). Graduação em Pedagogia (Uniderp/Anhanguera). Pós-graduação em Literatura Africana, Indígena e Latina.

André Luís Vicente - Mestrando em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEI) - Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Especialização em Práticas na Sala de Aula (Unina). Graduação em Pedagogia (UNESP).

Andreia Floriani Torres - Graduação em Pedagogia (UNIASSELVI) e Psicologia na Universidade do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI). Possui curso técnico do Magistério. Pós-graduação em Psicopatologias e Diagnóstico Clínico.

Carine Maria Cabral Costa - Mestranda em Educação (UFPR). Especialização em Educação Digital (SENAC) e em Psicopedagogia (UNIASSELVI).

Elizangela Batisti Borba Desbesell – Mestranda em Ciências da Educação (Unisal/PY). Graduação em Pedagogia (ACE). Especialização em Interdisciplinaridade (Univille).

Heloiza Iracema Luckow – Psicóloga. Doutoranda e Mestra em Educação (Univille). Representante do Núcleo Multiprofissional de Apoio Educacional (NUMAE).

Janaina Pinheiro – Mestranda em Educação (Univille). Especialização em Tecnologia para Educação Profissional (IFSC). Graduação em Pedagogia (IFC Camboriú).

Maria Alice de Carvalho Echevarrieta - Psicóloga (UFSC) e Mestra em Saúde Mental e Atenção Psicossocial (UFSC). Representante do Núcleo Multiprofissional de Apoio Educacional (NUMAE).

Patrícia Aparecida Rausis Cardoso - Graduação em Letras Português/ Inglês (Univille). Pós-graduação em Ed. Infantil, Anos Iniciais e Gestão Escolar (Aupex). Pós-graduação em Neuropsicopedagogia (Censupeg). MBA em Gestão de Pessoas (Unopar).

Suéli Trindade de Oliveira – Mestranda em Ciências da Educação (Unisal/PY). Licenciatura em Pedagoga. Especialização em Primeira Infância e em diferentes abordagens para Educação Infantil.

Tatiane Tamara da Silva Prado – Licenciada em Pedagogia (UNIASSELVI). Especialista em Séries Iniciais, Educação Infantil e Gestão Escolar (AUPEX).